

# Como Criar Fórum na Plataforma Moodle

TUTORIAL PARA  
PROFESSORES



**Reitor**

Marcus Vinicius David

**Vice-Reitora**

Girlene Alves Da Silva

**CENTRO DE EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA | CEAD**

**Diretor**

José Paulo De Abraham Abdalla

**Coordenadora Geral**

Eliane Medeiros Borges

**Coordenador Administrativo e Financeiro**

Ismael Silveira Filho

**Coordenador de Articulação e Extensão em Ead**

Anderson Castanha

**Assessoria de Desenvolvimento Institucional**

Ricardo Rodrigues Silveira de Mendonça

**Setor Acadêmico**

Joseane Ribeiro Moreira

**Setor de Comunicação**

Priscila Soares Ferro

**Setor Pedagógico**

Fernanda Amaral

Joselaine Cordeiro Pereira

Olga Ennela Bastos Cardoso

Rita de Cássia Florentino

**Setor de Produção de Material Didático**

Anderson Marques Pinto

Liliane da Rocha Faria

**Setor Tecnológico**

Flávio Silvestre

Leandro Giovanetti

Rodrigo Marangon

**Web Design, UI e UX**

Danilo Oliveira

**Elaboração do Conteúdo**

Joselaine Cordeiro Pereira

Olga Ennela Bastos Cardoso

**Colaboração**

Fernanda Amaral

Rita de Cássia Florentino

**Diagramação**

Anderson Marques Pinto

**Projeto Gráfico**

Anderson Marques Pinto

Danilo Oliveira

Liliane da Rocha Faria

**Revisão**

Joseane Ribeiro Moreira

Flávio Silvestre

Leandro Giovanetti

UFJF-CEAD, 2020.



**Atribuição-NãoComercial-Compartilhalgal  
4.0 Internacional**

**De acordo com os termos seguintes:**

**Atribuição** — Você deve dar o crédito apropriado, prover um link para a licença e indicar se mudanças foram feitas. Você deve fazê-lo em qualquer circunstância razoável, mas de nenhuma maneira que sugira que o licenciante apoia você ou o seu uso.

**NãoComercial** — Você não pode usar o material para fins comerciais.

**Compartilhalgal** — Se você remixar, transformar, ou criar a partir do material, tem de distribuir as suas contribuições sob a mesma licença que o original.

**Sem restrições adicionais** — Você não pode aplicar termos jurídicos ou medidas de caráter tecnológico que restrinjam legalmente outros de fazerem algo que a licença permita.

# Sumário

Apresentação.....	3	7ª ETAPA .....	17
Professor, bem-vindo ao Centro de Educação a Distância da UFJF!.....	4	8ª ETAPA .....	17
O que é um fórum? .....	4	PERMITIR ANEXOS NO FÓRUM.....	19
Quais são os tipos de fóruns existentes na Moodle?.....	6	Posso postar ou pedir para que os participantes postem arquivos no fórum? .....	19
Como saber qual o tipo de fórum é melhor? .....	8	Como visualizar um fórum criado na página da disciplina?.....	19
Quais as vantagens de usar fóruns na disciplina?.....	8	Como visualizar as colaborações realizadas nos fóruns?.....	20
O fórum pode ser organizado para pequenos grupos de participantes? .....	8	Como avaliar o desempenho dos participantes no fórum? .....	22
1ª ETAPA .....	10	Algumas dicas para o desenvolvimento do fórum.....	24
2ª ETAPA .....	10	Quer saber mais?.....	25
Como criar um FÓRUM?.....	10	ANEXO 01 – Exemplo de um Fórum de discussão do Seminário Virtual .....	26
3ª ETAPA .....	12	ANEXO 02 – Exemplo de Grupos no Fórum de discussão do Seminário Virtual .....	27
4ª ETAPA .....	12		
5ª ETAPA .....	14		
6ª ETAPA .....	16		

# Apresentação

## Prezados docentes,

O Centro de Educação a Distância da Universidade Federal de Juiz de Fora – CEAD-UFJF – tem auxiliado coordenadores, professores e tutores no uso da plataforma Moodle, desenvolvendo orientações para a implementação das ferramentas e suas funcionalidades, bem como estimulando o exercício de práticas pedagógicas nos cursos de graduação e pós-graduação a distância ou presenciais.

Estamos em fase de elaboração de um conjunto de tutoriais que irão compor um guia para professores, com o objetivo de melhor auxiliar os interessados no uso de nosso Ambiente Virtual de Aprendizagem. O guia será organizado em três seções que apresentarão: as ferramentas para disponibilizar recursos e propor atividades aos estudantes, as ferramentas de configuração da sala virtual e exemplos de práticas para o ensino a distância.

O CEAD-UFJF está à disposição de todos para auxiliar na construção e desenvolvimento de suas disciplinas na plataforma de ensino a distância. Para tanto, conta com a equipe pedagógica, os técnicos e estúdio para gravação de recursos audiovisuais, a equipe de produção de material didático e técnicos de TI; todos trabalhando para melhor atender a comunidade universitária.

Equipe Pedagógica  
CEAD-UFJF, 2020.

# Professor, bem-vindo ao Centro de Educação a Distância da UFJF!


Apresentamos a você um conjunto de tutoriais para o uso do ambiente virtual de aprendizagem adotado em nossa Universidade. Este é o **Tutorial para Professores** em que apresentamos o passo-a-passo para **criar fórum na plataforma Moodle**.



**Ah! Se preferir, você poderá assistir ao vídeo com estas orientações.**

Assistir

## O que é um fórum?

Na plataforma Moodle, o fórum é uma atividade representada pelo ícone . Refere-se a um espaço para debate que envolve a comunidade virtual, sem a obrigatoriedade de que os participantes estejam conectados ao mesmo tempo.

Sendo uma ferramenta essencial para a comunicação assíncrona, é possível estruturar um fórum de diferentes formas, conforme os objetivos de ensino. Para tanto, é necessário estabelecer alguns pontos, tais como: tema para discussão; materiais de referência; período para o desenvolvimento; critérios de participação; pontuação e critérios de avaliação, caso existam. Além disso, questões norteadoras podem servir para alimentar as discussões. Todos esses elementos só adquirem fundamento e, conseqüentemente, tornam o fórum produtor quando ocorre a mediação e colaboração entre todos os participantes, incluindo o professor. Veja um exemplo de fórum, na figura 01.

Figura 01 – Exemplo de fórum na plataforma Moodle.

### Atividade: Fórum Autonomia do estudante de EaD



Tirinha do personagem Amandinho, de Alexandre Bado, que é publicada no jornal Zero Hora.  
Fonte: <http://www.blogdocafetino.com/2015/04/onde-podemos-aprender-fazer-perguntas.html>

Segundo Serafini (2013), "A autonomia do aprendiz não é somente um produto da independência, mas também da interdependência". A autora ainda destaca que "segundo Freire, é através da criticidade e da consciência desta que o homem cria e recria suas ações, busca entender os fenômenos sociais e a realidade a sua volta e tem consciência da historicidade de suas ações, possibilitando, assim, a construção da autonomia".

Com base na leitura do material desta semana, analise as afirmativas da autora, buscando uma relação com a "tirinha" acima.

Sua participação no fórum deverá atender as questões solicitadas, lembrando que este espaço é a nossa sala virtual, aqui construímos nosso conhecimento, aprendemos e ensinamos.



**NÃO** adicione um novo Tópico!  
Responda no tópico criado para a sua turma.

Grupos separados



#### Re: Fórum Autonomia do estudante de EaD

por MATEUS BORGES DE MELO - sábado, 24 nov 2018, 16:38

Em ambos os casos, a tirinha e o assunto abordado na leitura da autora Alessandra Serafini, nossa atenção é chamada para o fato de que nós, tanto como alunos, como quanto pessoas, estamos familiarizados com um sistema de ensino onde, os responsáveis por ensinar fazem as perguntas, para quais nós, responsáveis por aprender, sabemos as respostas.

Uma das características marcantes da autonomia é a capacidade de promover questionamentos para auxiliar na tomada de decisões, questionamentos que devem ser tanto para nós mesmos quanto para alguém a quem foi atribuída a responsabilidade de nos ensinar. Devemos ser questionadores, analistas e estar sempre buscando a melhoria constante, seja como aluno, como colega e acima de tudo como pessoa.

É importante que haja uma interação constante entre alunos e tutores, pois é possível suprir a ausência de um ambiente físico de estudo quando todos utilizam de forma adequada o ambiente virtual.

Avaliação máxima: - Avaliar... ▾

Link direto

Mostrar principal

Editar

Interromper

Excluir

Responder



#### Re: Fórum Autonomia do estudante de EaD

por CARLA DE MELO SANTOS PAVÃO - sábado, 24 nov 2018, 22:00

O aluno EAD deve ter um senso crítico, sempre se cobrando, pesquisando, participando e trocando experiências, opiniões, vivências com os demais alunos e professores, o que provoca um crescimento gradativo, gerando a tão esperada autonomia, que chega até mesmo sem se sentir, o que dá condições de se responder às questões propostas e criar perguntas para que os outros também possam responder e assim sucessivamente, formando uma cadeia de

Fonte: Plataforma Moodle/UFJF disponível em <https://ead.ufjf.br/mod/forum/discuss.php?d=13168>

Acesso em 06 de junho de 2020.

Fonte: Plataforma Moodle/UFJF disponível em <https://ead.ufjf.br/mod/forum/discuss.php?d=13168>

Acesso em 06 de junho de 2020.

## Quais são os tipos de fóruns existentes na Moodle?

A plataforma Moodle oferece seis tipos de fóruns; todos apresentados na tabela 01.

Tabela 01 – tipos de fóruns na plataforma Moodle e seus usos

TIPOS DE FÓRUNS	DESCRIÇÃO	USOS POSSÍVEIS
<b>Fórum de notícias</b>	Por padrão da plataforma, este fórum já existe na disciplina e funciona como um quadro de avisos onde somente o professor (e tutor quando houver) poderá fazer as postagens. Todos os alunos as visualizam.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Destacar avisos importantes para a turma;</li><li>• Divulgar datas e horários importantes;</li></ul>
<b>Cada usuário inicia apenas UM NOVO TÓPICO</b>	Este fórum permite a interação livre entre os participantes, porém cada um poderá acrescentar apenas um novo tópico.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Apresentação individual;</li><li>• Apresentação de projetos;</li><li>• Discussão de grupos de trabalho;</li><li>• Construção do TCC;</li><li>• Banca de professores orientadores;</li></ul>
<b>Fórum de uma única discussão simples</b>	Este fórum poderá ser criado pelo professor, baseado em um tópico único onde os participantes podem interagir, respondendo à pergunta principal ou às demais postagens. Tende, portanto, a garantir o foco do tema e pode ser visualizado em uma página.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Apresentações pessoais dos membros;</li><li>• Tirar dúvidas, quer sejam de cunho técnico ou de conteúdo;</li><li>• Discussões de um tema ou capítulo de livro;</li><li>• Apresentação final dos trabalhos de um Seminário Virtual;</li><li>• Estudo de um Caso;</li><li>• Análise de recursos (imagem, por exemplo).</li></ul>

TIPOS DE FÓRUNS	DESCRIÇÃO	USOS POSSÍVEIS
<p><b>Fórum geral</b></p>	<p>É um fórum que requer bastante atenção, pois pode ser organizado a partir de uma questão geral, mas admite acréscimos de novos tópicos, ampliando os espaços de comunicação e tendendo a ser dispersivo. Sua relevância está na divisão de grupos de discussões ou no debate de temas distintos.</p> <p><b>Atenção</b> – este tipo de fórum deve ser utilizado quando a disciplina é configurada para trabalhar com “grupos separados”. Veja Tutorial para professores: como configurar a estrutura de sala de aula/disciplina.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Divisão de capítulos de livros, estudo de diferentes fontes de referência sobre um mesmo tema;</li> <li>• Embates entre aspectos positivos e negativos de um caso ou situação;</li> <li>• Estudo de casos ou problemas;</li> <li>• Discussão de grupos separados. Neste caso, quando usamos um mesmo AVA para várias turmas ou polos UAB;</li> </ul>
<p><b>Fórum padrão</b></p>	<p>Neste fórum, a forma de apresentação das discussões possui o formato de postagem de blog. Neste caso, os alunos também poderão acrescentar novos tópicos.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Funciona para postagens facultativas, como uma forma de trocar experiências e ou armazenar material para pesquisa. Não necessita de acompanhamento do professor.</li> </ul>
<p><b>Fórum Perguntas e Respostas</b></p>	<p>Neste tipo de fórum, cada pergunta corresponde a um tópico, em que o participante terá que fazer sua primeira postagem para ter acesso às respostas já registradas.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Indicado para situações em que a proposta seja impedir que os participantes leiam as postagens anteriores para não haver influência na construção do aluno;</li> <li>• Respostas a questões mais objetivas em que a resposta não dependerá de reflexões personalizadas;</li> </ul>



## Como saber qual o tipo de fórum é melhor?

Assim como na sala de aula presencial, existem alguns arranjos para realizar uma discussão de forma participativa; na sala virtual isso também é possível. De acordo com os seus objetivos, você poderá apresentar as questões iniciais e observar o desenvolvimento da discussão pelos participantes ou dividi-los em grupos e distribuir temas para o estudo; ainda, dividir os participantes em grupos para discussões iniciais e, posteriormente, promover uma plenária para socialização.

Note que, no quadro acima, destacamos alguns usos possíveis para cada fórum. Entretanto, para saber qual fórum usar, é importante responder à seguinte questão:

- Em uma sala presencial, como encaminharia esta discussão?

O tipo de fórum e a forma como ele é desenvolvido contribuirá muito para a fluidez da comunicação e para o fortalecimento dos participantes enquanto grupo.

## Quais as vantagens de usar fóruns na disciplina?

- Garante a fluidez da comunicação, desde que exista mediação;
- Possibilita o acompanhamento das principais discussões dos temas de estudo, uma vez que é uma ferramenta assíncrona;
- Suscita debate e, portanto, aprendizagem colaborativa entre os participantes;
- Amplia as discussões para as experiências dos participantes, compartilhando saberes;
- Favorece reflexões e pesquisas para estudos mais complexos, sendo um espaço de interação e colaboração entre os sujeitos;

## O fórum pode ser organizado para pequenos grupos de participantes?

Sim. Uma das possibilidades é criar um único fórum para grupos de participantes. A plataforma Moodle oferece algumas configurações de grupos, conforme apresentamos na figura 02.

Figura 02 – Configurações de grupos na atividade Fórum.

## **NENHUM GRUPO**

Nesta configuração, o professor faz uma postagem e ela é replicada de forma que todos os participantes conseguem visualizar todas as mensagens e interagir com todos os integrantes inscritos no AVA.

## **GRUPOS VISÍVEIS**


Nesta configuração, todas as mensagens são visualizadas por todos os participantes, independente do grupo de pertencimento. Todavia, a opção de interação (resposta) só é possível no grupo específico em que o participante está inscrito. É necessário, portanto, acrescentar “novos tópicos” para alocar cada grupo, separadamente, dentro do Fórum (para saber como configurar grupos no fórum, ver a sétima etapa, deste tutorial).

## **GRUPOS SEPARADOS**

Nesta configuração, os participantes ficam divididos por grupos nos quais podem visualizar e interagir (responder) apenas às postagens dos membros de seus grupos. É necessário, portanto, acrescentar “novos tópicos” para alocar cada grupo, separadamente, dentro do Fórum (para saber como configurar grupos no fórum, ver a sétima etapa, deste tutorial).

## Como criar um FÓRUM?

### 1ª ETAPA

**PASSO 1-** “**ativar edição**” de sua sala de aula, clicando no botão  que fica no canto superior direito do seu monitor (ver figura 03).

Somente o professor ou outro usuário habilitado pela equipe CEAD estarão aptos a proceder à edição na plataforma Moodle.

Lembre-se de desativar a edição ao final dos trabalhos na plataforma. Para tanto, proceda conforme a orientação abaixo.

- “**desativar edição**” de sua sala de aula, clicando no botão  que fica no canto superior direito do seu monitor (no mesmo local do botão “ativar”).

Figura 03 – Localização do botão “ativar edição” na plataforma Moodle.

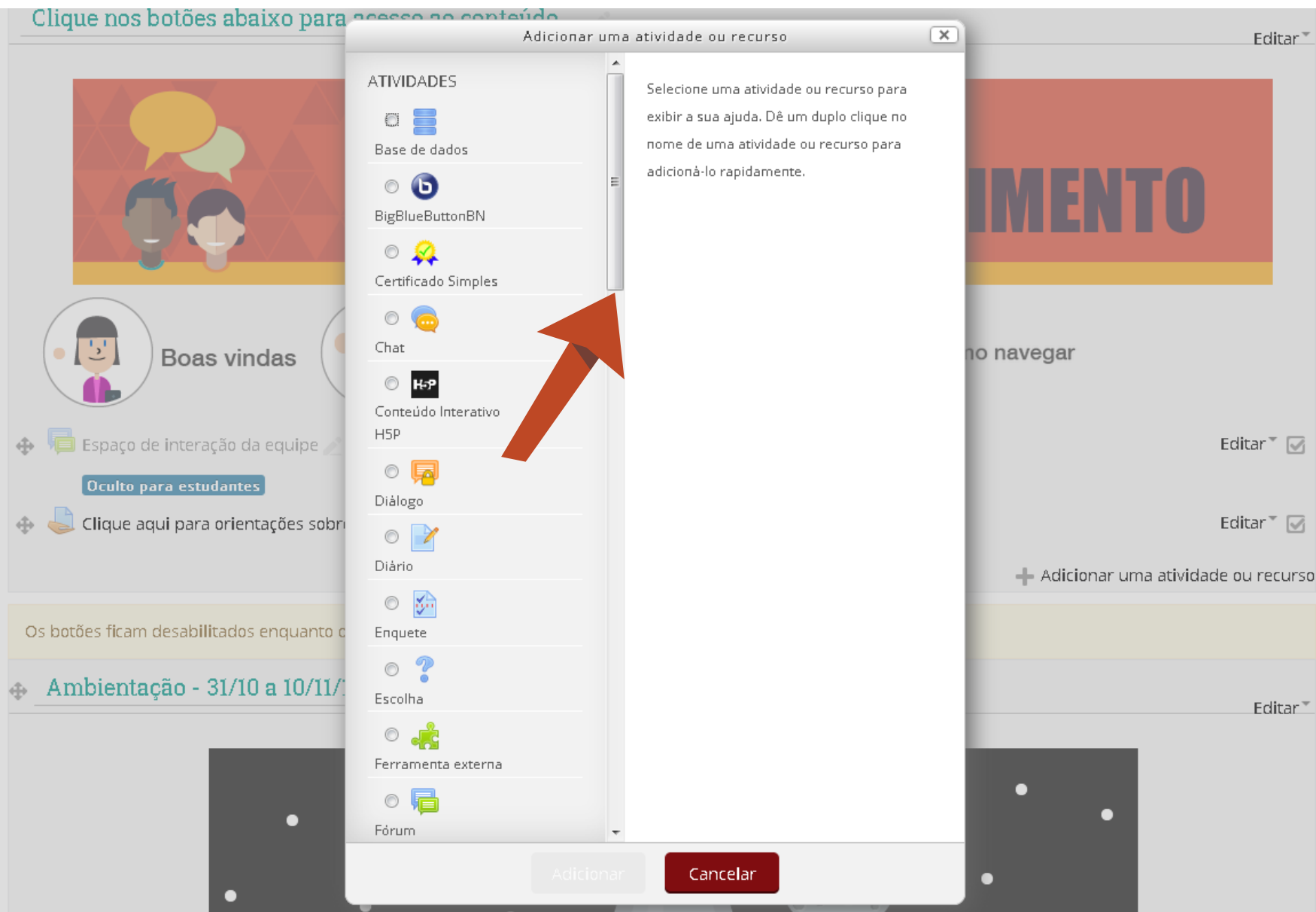



### 2ª ETAPA



**PASSO 2-** localizar o botão usado para inserir **recursos** de ensino ou fazer proposição de **atividade**. Este botão está localizado à direita, no final de cada seção – semana de estudo.

Sempre que você acessar o botão “*adicionar uma atividade ou recurso*” uma pequena janela será aberta com o menu de ferramentas disponíveis. Nela, será necessário usar a barra de rolagem para descer até os recursos que desejar, conforme ilustra a figura 04.

Figura 04 – Identificação da barra de rolagem na janela “adicionar uma atividade ou recurso” na plataforma Moodle.



**PASSO 3-** localizar, na janela “Adicionar uma atividade ou recurso”, o ícone  que se refere à atividade “fórum”;

**PASSO 4-** clicar no campo de seleção no ícone  e, em seguida, clicar no botão , conforme indica a figura 05.

Uma nova janela apresentará as opções para começar a edição de informações do fórum.

**PASSO 5-** Inserir as informações solicitadas, conforme demonstra a figura 06.

- [1] digitar nome do FORUM;
- [2] digitar breve descrição para esta atividade (campo opcional);
- [3] clicar na caixa de opção, se quiser que a descrição apareça na página do curso;
- [4] definir o tipo de fórum (conforme seu objetivo – ver tipos de fórum na tabela 01).

Ao abrir a atividade selecionada, o Moodle apresenta uma breve explicação sobre seu uso e possibilidades.

Figura 05 – identificação dos botões “selecionar” e “adicionar” escolha na janela “adicionar uma atividade ou recurso”.

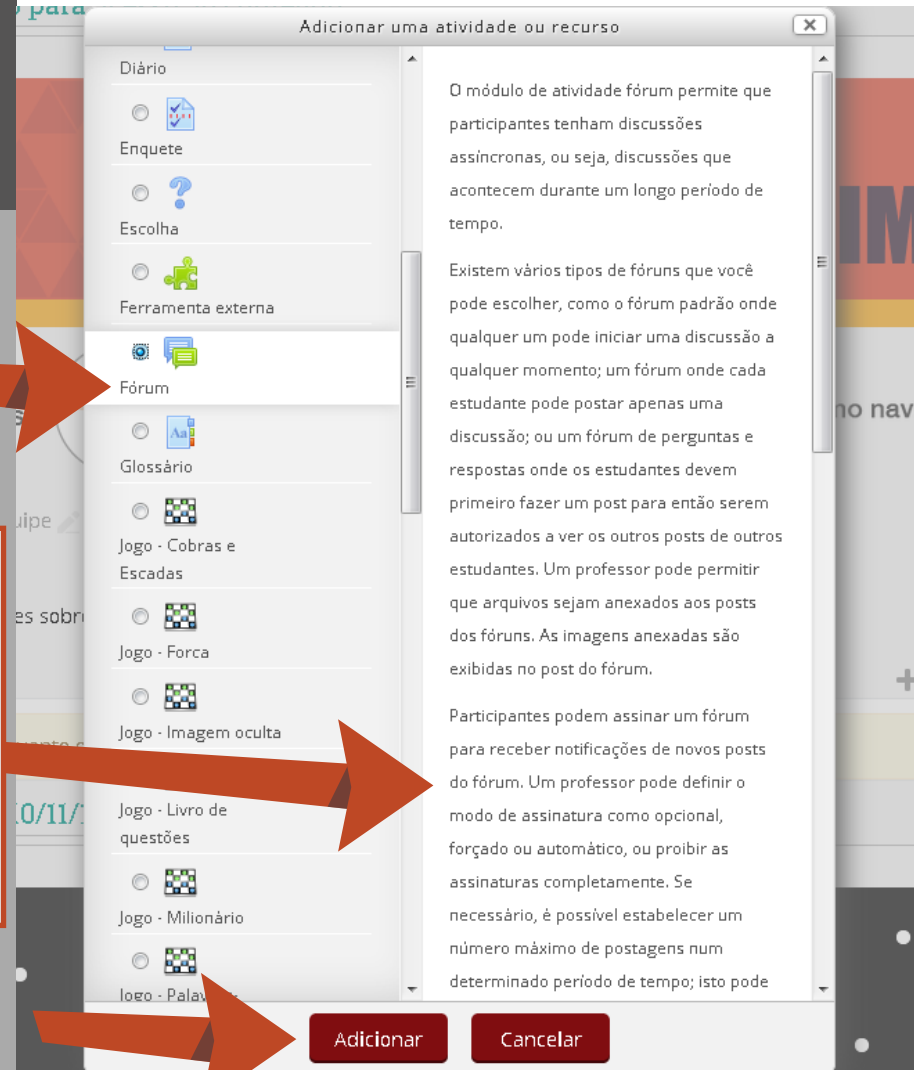



Figura 06 – localização das informações descritivas na janela “Adicionando um novo Fórum”.

Embora seja um campo opcional, sugerimos que seja apresentada, de forma sumária, a atividade. Além de orientar, com a imagem padrão, para que não sejam criados novos tópicos.


No **anexo 01** deste tutorial apresentamos um exemplo desta Descrição, bem como o uso da imagem padrão.

The screenshot shows the Moodle interface for adding a new forum. The title is "Adicionando um(a) novo(a) Fórum em Tópico 1". The "Geral" section is expanded. Callout [1] points to the "Nome do Fórum" text input field. Callout [2] points to the "Descrição" rich text editor area. Callout [3] points to the "Tipo de Fórum" dropdown menu, which is currently set to "Fórum geral". Callout [4] points to the "Exibir descrição na página do curso" checkbox, which is checked. Below the dropdown, there are several expandable sections: "Anexos e contador de palavras", "Assinatura e monitoramento", "Bloqueio de discussões", and "Limite de mensagens para bloqueio".

Selecione a opção **Fórum Geral**, pois permitirá a configuração de grupos separados, se for o caso.

Observe que se clicar no ícone  que aparece em frente ao campo “**tipo de fórum**”, aparecerá, em nova janela, a definição para cada tipo de fórum disponível na Moodle.

Caso o fórum seja uma atividade com um fim avaliativo, será preciso seguir os passos indicados na figura 07.

**PASSO 6-** Localizar o tópico **Avaliações** e abrir a aba de opções representada pelo ícone :

[1]- localizar e abrir as opções do campo **Tipo agregado**;

[2]- selecionar o tipo de avaliação;

[3]- localizar o campo **Nota máxima** e registrar o valor. Neste nosso exemplo, esta foi a opção escolhida. Veja que há outras formas para avaliar a participação do aluno em um fórum;

**PASSO 7-** Localizar o campo **“Permitir avaliação apenas para os itens com datas neste intervalo”** para definir avaliações das participações dentro de um determinado período:

[4]- marcar este campo, selecionando o quadrinho;

[5]- definir a data e hora que compreenderá o período de início e fim das postagens que serão consideradas para fins avaliativos.

Obs: caso o aluno faça alguma postagem depois da data habilitada para o encerramento do fórum, o campo para “avaliação” não será visualizado para o professor lançar a nota, neste caso, para que seja possível avaliar a participação, será preciso retornar à configuração do fórum e alterar a data para o dia da postagem do aluno.

Figura 07 – Localização das configurações de avaliação na janela “Adicionando Fórum”

Avaliações

Papéis com permissão para avaliar Verificação de permissão não disponível até que a atividade seja salva

[1] Tipo agregado ? Avaliação máxima

Escala ?

Tipo Pontos

Escala Correct/Incorrect (2 point)

[2]

[3] Nota máxima 100

[4] Permitir avaliações apenas para os itens com datas neste intervalo:

[5] De 30 julho 2020 17 40 a 5 agosto 2020 23 50

Configurações comuns de módulos

Restringir acesso

Marcadores

Salvar e voltar ao curso Salvar e mostrar Cancelar

A escolha de como o fórum será avaliado depende dos objetivos da atividade. Quando optamos por uma discussão em torno de um tema, geralmente utilizamos “Avaliação máxima”, isso permite avaliar apenas algumas postagens, sem a necessidade de atribuir pontuação a todas as contribuições de cada participante, o que não acontece se a opção for “Soma das avaliações”, ou Média das avaliações, em que todas as postagens precisam ser avaliadas.



Em seguida, será necessário realizar as configurações de grupo, conforme indica a figura 08.

**PASSO 8-** Localizar e clicar no campo Configurações comuns de módulos ;

**PASSO 9-** Localizar o campo **Modalidade grupo** e abrir a aba de opções representada pelo ícone ▾ .

[1]- escolher a opção de grupo que melhor se adequa à sua proposta de fórum;

**PASSO 10-** Localizar e clicar no botão **Salvar e voltar ao curso** para finalizar ou no botão **Salvar e mostrar** para criar os espaços de discussão dos grupos.

Obs.: Se você optou por configurar um fórum com “grupos visíveis” ou com “grupos separados”, será necessário seguir a próxima etapa; se não, o fórum já está pronto.

Para saber sobre os três tipos de configurações de grupos, verificar figura 02 deste tutorial.

Figura 08 – Configurações de grupo na janela “Adicionando fórum”

Os grupos somente serão listados neste campo, caso já tenham sido criados, conforme orientações que constam no **Tutorial para Professores: como criar Grupos na Moodle.**

Caso tenha clicado no botão “Salvar e mostrar”, como indicado na figura 08, uma nova janela será aberta para a configuração de tópicos do fórum se optou por selecionar algum tipo de grupo. Isso quer dizer que sua atividade terá grupos de trabalho e, portanto, será necessário criar os espaços para cada um dos grupos, conforme ilustra a figura 09.

**PASSO 11-** Localizar e clicar no botão  para abrir a janela de configurações do tópico/espço de cada grupo.

Figura 09 – Localização do botão “acrescentar um novo tópico de discussão” para criar os tópicos dos grupos

## FÓRUM DOS GRUPOS PARA SEMINÁRIO VIRTUAL


fórum de discussão.



Acrescentar um novo tópico de discussão

(Ainda não há nenhum tópico de discussão neste fórum)

Na janela de configuração do tópico serão definidas as informações específicas do grupo, conforme ilustra a figura 10.

**PASSO 12-** localizar a seção  e inserir as informações solicitadas:

- [1]- localizar o campo “**Assunto**” e digitar o nome do grupo; por exemplo: GRUPO 1
- [2]- localizar o campo “**Mensagem**” e digitar as orientações específicas para este grupo, caso existam ou orientações gerais que poderão ser repetidas;
- [3]- localizar o campo “**Anexo**” para disponibilizar arquivos com orientações específicas ou de estudo para o grupo;
- [4]- selecione a opção, “**Enviar uma cópia a todos os grupos**”, desta forma, o AVA irá criar um tópico para cada grupo já configurado;
- [5]- localizar o campo “**Grupo**” e selecionar um grupo por vez, caso **não tenha** assinalado ou realizado a ação descrita **no item anterior**. Você terá que criar um fórum para cada grupo criado no seu AVA.

**PASSO 13-** Localizar e clicar no botão  .

Obs.: O PASSO 10 deverá ser repetido para criar cada grupo.

Figura 10 – localização dos campos de definição de grupo na configuração de “Novo tópico de discussão”.

No **anexo 02** apresentamos um exemplo da composição de grupos no fórum.

The screenshot shows the 'FÓRUM DOS GRUPOS PARA SEMINÁRIO VIRTUAL' configuration page. The 'Novo tópico de discussão' section is expanded. Five red callouts with arrows point to the following fields:

- [1] Assunto
- [2] Mensagem
- [3] Anexo
- [4] Enviar uma cópia a todos os grupos
- [5] Grupo

At the bottom of the form, there are two buttons: 'Enviar mensagem ao fórum' and 'Cancelar'.

## Posso postar ou pedir para que os participantes postem arquivos no fórum?

Sim. Nas etapas de configuração inicial do fórum existe um campo próprio para a permissão de anexos; já existe uma permissão automática. Você pode modificá-la, restringindo a quantidade de anexos, conforme indica a figura 11.

**PASSO 14-** Localizar a seção **Anexos e contador de palavras** e abrir a aba de opções representada pelo ícone **▼**:

[1] – definir a quantidade máxima de anexos permitidas no fórum.

Obs.: São vários os tipos de arquivos que podem ser anexados no fórum, desde arquivos de texto à imagem, gráfico e áudio.

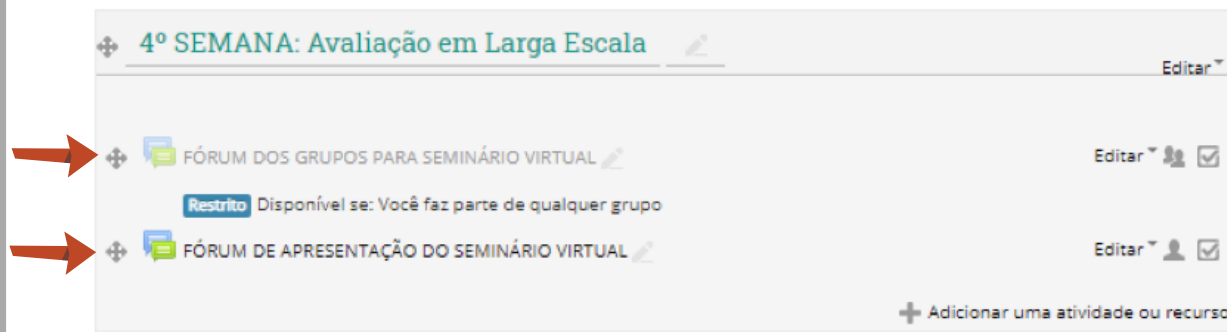
Figura 11 – Localização do campo “Anexos e contador de palavras”, na janela “Adicionando fórum”.

Sugerimos, fortemente, que não sejam utilizados anexos nos fóruns, exceto para os casos em que se fizerem necessários, como apresentação de seminário, construção do TCC, por exemplo.

## Como visualizar um fórum criado na página da disciplina?

Depois de criado, o Fórum aparecerá no tópico da disciplina, como qualquer outra atividade ou recurso. Veja um exemplo na figura 12.

Figura 12 – Exemplo de visualização de Fóruns para Seminário Virtual, na página da disciplina.



Note que no exemplo, um dos fóruns está com a fonte na cor cinza. Isso significa que ele está indisponível para o participante, pois na configuração, ele abrirá em data futura, automaticamente. (Restrição por data).

## Como visualizar as colaborações realizadas nos fóruns?

É possível acompanhar as postagens, observando a evolução das mesmas e fazendo inserções que julgar necessárias, bem como avaliar o desempenho dos participantes. Para tanto, é necessário seguir as ações a seguir, conforme ilustra a figura 13.

**PASSO 15-** Localizar e clicar no Fórum desejado na página principal da disciplina, conforme ilustra a figura 09;

**PASSO 16-** Localizar o campo “Grupos separados”, no caso do nosso exemplo:

[1]- abrir a aba e selecionar “todos os participantes” para visualizar todos os grupos (esta aba está localizada no canto esquerdo da janela em uso);

**PASSO 17-** Localizar e clicar sobre o nome do grupo que deseja visualizar;

Obs.: Ao realizar estas ações, uma nova janela será aberta, constando todas as postagens do grupo.

Figura 13 – Exemplo de visualização dos Grupos nos Fóruns para Seminário Virtual.

**Atividade: Fórum Autonomia do estudante de EaD**



Tirinha do personagem Armandinho, de Alexandre Beck, que é publicada no jornal Zero Hora.  
 Fonte: <http://www.blogdocatuiro.com/2015/04/onde-podemos-aprender-fazer-perguntas.html>

Segundo Serafini (2013), "A autonomia do aprendiz não é somente um produto da independência, mas também da interdependência". A autora ainda destaca que "segundo Freire, é através da criticidade e da consciência desta que o homem cria e recria suas ações, busca entender os fenômenos sociais e a realidade a sua volta e tem consciência da historicidade de suas ações, possibilitando, assim, a construção da autonomia"

Com base na leitura do material desta semana, analise as afirmativas da autora, buscando uma relação com a "tirinha" acima.

Sua participação no fórum deverá atender as questões solicitadas, lembrando que este espaço é a nossa sala virtual, aqui construímos nosso conhecimento, aprendemos e ensinamos.



**NÃO adicione um novo Tópico!**  
 Responda no tópico criado para a sua turma.

Grupos separados

Todos os participantes

[1] Acrescentar um novo tópico de discussão

Tópico	Autor	Grupo	Comentários	Última mensagem
Fórum Autonomia do estudante de EaD	 Olga Bastos Cardoso	GRUPO E - CATAGUASES	50	MATEUS BORGES DE MELO ter, 5 mar 2019, 15:38
Fórum Autonomia do estudante de EaD	 Olga Bastos Cardoso	GRUPO D - CONSELHEIRO LAFAIETE	55	Olga Bastos Cardoso sáb, 8 dez 2018, 12:04
Fórum Autonomia do estudante de EaD	 Olga Bastos Cardoso	GRUPO	68	Olga Bastos Cardoso

## Como avaliar o desempenho dos participantes no fórum?


A avaliação é realizada no próprio fórum, em campo específico, conforme a configuração inicial realizada (observar a 5ª etapa deste tutorial). Como tendem a constar várias postagens do mesmo participante, todas deverão ser avaliadas, individualmente ou no seu conjunto. Para tanto, é necessário seguir as ações a seguir, conforme ilustra a figura 14.

Note que é possível identificar, nas janelas de postagens, as seguintes informações:

- [1]- nome, data e hora da postagem do participante;
- [2]- corpo do texto do participante;
- [3]- botão editar, caso tenha a necessidade de modificar algo no corpo da mensagem;
- [4]- botão “Excluir”, caso seja uma mensagem que cause algum constrangimento;
- [5]- botão “Responder”, caso seja conveniente fazer novos questionamentos, esclarecimentos ou observações à postagem;
- [6]- campo para avaliação.

Para saber mais sobre o livro de notas, acessar o **Tutorial para Professores: livros de notas.**

**PASSO 18**-Localizar e ler as postagens, baseando-se nos critérios avaliativos;

**PASSO 19**-Localizar o campo para lançar a nota , (Avaliação máxima), : -  opção selecionada no exemplo apresentado. Veja as outras opções na Figura 07 deste tutorial;

[7]- Abrir a aba e selecionar a pontuação que corresponde à colaboração do participante ao fórum.

Obs.: O campo onde as notas serão lançadas é nomeado conforme a escolha realizada na configuração do fórum; neste exemplo do nosso tutorial, aparece “Avaliação máxima”, já que foi esta a opção configurada. As avaliações são salvas automaticamente e aparecerão no livro de notas.

Figura 14 – Exemplo de visualização das contribuições individuais Fóruns para Seminário Virtual.

**[1]** Fórum de discussão do grupo  
por CAROLINA BEZERRA - sábado, 24 mar 2018, 08:27

Prezad@s alun@s!  
O Fórum de Grupos destina-se à realização do trabalho - **Seminário Virtual**.  
**IMPORTANTE:** cada aluno(a) só deverá participar do fórum correspondente ao seu grupo de trabalho.  
Leiam atentamente as orientações para a atividade disponíveis no link **SEMINÁRIO VIRTUAL**.  
Vocês deverão acessar o fórum correspondente ao seu grupo para discutir e estudar o material indicado na proposta da tarefa **da semana**.  
O objetivo principal deste **Seminário Virtual** será a construção de um **WIKI** (texto coletivo) a partir das reflexões de cada grupo sobre o tema apresentado para pesquisa.  
Vocês deverão escolher entre os participantes quem será o **secretário** do grupo. Este ficará encarregado de fazer a revisão do texto final para postar no Fórum Geral e se necessário sugerir que o colega (envio de mensagem), que escreveu faça as alterações e um **coordenador** que irá mediar as discussões e "chamar" os colegas para participação.  
Após a discussão nos **fóruns de grupos**, vocês deverão construir coletivamente o texto que será disponibilizado posteriormente no **Fórum Geral do Seminário Virtual**, oferecendo aos colegas a possibilidade de conhecer o trabalho final construído.

Grupo 3 - **Nayara, Maria, Rodrigo, Sônia, Ulyany**  
Bom trabalho!  
(Editado por Beatriz Souza Barral - sexta, 23 mar 2018, 23:01)

**[2]**

**[3]** **[4]** **[5]**

**[6]** Avaliação máxima: - Avaliar... **[7]**

Link direto Editar Excluir Responder

**Re: Fórum de discussão do grupo**  
por SONIA MACHADO - segunda, 26 mar 2018, 08:28

Fonte: Plataforma Moodle/UFJF disponível em <<https://ead.ufjf.br/mod/forum/view.php?id=3219>> acessada em 06 de junho de 2020.



## Algumas dicas para o desenvolvimento do fórum.

Sendo o fórum a atividade mais desenvolvida nas salas de aula virtual, sua efetividade só ocorrerá caso ,desde o planejamento, duas questões fiquem evidentes:

**Primeira:** deseja se envolver com as discussões ou prefere que os próprios alunos as desenvolvam sozinhos?

**Segunda:** está preparado para ajudar, sugerir e incentivar os participantes enquanto grupo e individualmente ao longo das discussões?

Estas duas questões se referem diretamente ao processo de **mediação** que pode ser categorizado por quatro tipos, conforme mostra a Figura 15:

Figura 15 – Tipos de mediação no fórum da Moodle

### Mediação Motivadora

É o tipo de mediação que apresenta questões criativas e instigantes, levando o participante a qualificar sua participação nos materiais de estudo e, ou nos saberes práticos.

### Mediação Complementar

É o tipo de mediação que acrescenta conteúdo a partir das postagens realizadas pelos participantes, ampliando as reflexões sobre o tema em estudo.

### Mediação Corretiva

É o tipo de mediação que precisa problematizar a existência de equívocos nas postagens, contrapondo pontos de vistas e abordagens diferenciadas a partir dos materiais de estudo.

### Mediação Conclusiva

Como o nome diz, é o tipo de mediação que sintetiza os principais pontos da discussão desenvolvida pelos membros do grupo.

Algumas ações simples podem propiciar a participação com qualidade nos fóruns; sugerimos:

- Orientar a realização de postagens curtas;
- Verificar o cumprimento da Netiqueta em um ambiente acadêmico, respeitando o diálogo, os saberes e vivência, a ética e as divergências, pois há situações em que estas são estímulos para uma boa discussão, desde que sejam mediadas pelo professor;
- Assegurar o foco no assunto, solicitando síntese das discussões até dado momento ou retomando um tópico específico a partir de novas questões;
- Realizar feedback, destacando determinadas postagens, com referência direta a seus autores;
- Elaborar ou solicitar aos participantes uma síntese de encerramento do fórum;
- Atentar-se para a ausência de participação, pois o número reduzido de participantes pode ser sinal de reestruturação da proposta do fórum;
- Fazer contato com os participantes ausentes da discussão;

Por fim, a presença constante do professor ou tutor, promovendo a participação, esclarecendo dúvidas e em tempo hábil são os elementos essenciais para a constituição de uma potente comunidade virtual.

## Quer saber mais?

Você também pode assistir a todos os tutoriais apresentados pela professora virtual, Alice; basta acessar o canal do CEAD-UFJF no YouTube. Veja o endereço: <http://www.cead.ufjf.br/sou-professor/#tabs-tutoriais-moodle>.

Este tutorial foi produzido pela equipe pedagógica, em parceria com a equipe de Produção de Materiais Didáticos. Esperamos ter ajudado nesta etapa.

Caso necessite de auxílio para criar sua sala de aula virtual, entre em contato com a equipe pedagógica por meio do endereço [equipepedagogicacead@gmail.com](mailto:equipepedagogicacead@gmail.com) ou com o Suporte Técnico, no e-mail [suporte.cead@ufjf.edu.br](mailto:suporte.cead@ufjf.edu.br).

## ANEXO 01 – Exemplo de um Fórum de discussão do Seminário Virtual

Observe na figura 16, um exemplo de **descrição** [1] de Fórum configurado para o desenvolvimento da etapa de discussão de um Seminário Virtual, **dividido em grupos** [2]. Além disso, note o destaque para que **não se acrescente novo tópico** [3].

Figura 16 – Exemplo de descrição de um Fórum de discussão para os grupos do Seminário Virtual

> Cursos > CAMPUS JF > FLEXIBILIZAÇÃO CURRICULAR (CURSO PRESENCIAL) > GRADUAÇÃO > PEDAGOGIA > 2019 - PRIMEIRO SEMESTRE > EDU049-2019.1-A - MÍDIA, INFÂNCIA E ESCOLA > Atividades órfãs > Fórum dos grupos - clique apenas no fórum do seu g...

### Fórum dos grupos - clique apenas no fórum do seu grupo

Car@ alun@.

Neste fórum o grupo deverá discutir a construção da TAREFA 4 (Seminário virtual/Escrita coletiva) que está disponível na plataforma. É importante que toda a discussão do trabalho seja realizada neste espaço e não em outras mídias, aqui temos o registro da participação de cada integrante.

Será disponibilizado um link para o WIKI onde o grupo irá escrever coletivamente o texto final, vale as orientações sobre a escrita no WIKI do módulo I.

Atenção coordenador, busque a participação de todos os integrantes em todas as etapas.

A leitura de todo o material é de suma importância para garantir uma compreensão do tema.

Qualquer dúvida entre em contato.

Boa semana!

**[3]** → **NÃO adicione um novo Tópico!**  
Responda no tópico criado para a sua turma.

Grupos separados  
Todos os participantes

Acrescentar um novo tópico de discussão

Tópico	Autor	Grupo	Comentários	Última mensagem
Fórum do grupo 02	Olga Bastos Cardoso	Grupo 02	0	Olga Bastos Cardoso sáb, 6 Jun 2020, 18:14
Fórum do grupo 01	Olga Bastos Cardoso	Grupo 01	0	Olga Bastos Cardoso sáb, 6 Jun 2020, 18:10

🔍 📱 🌐 📧 📞 📍

Fonte: Plataforma Moodle/UFJF. Disponível em

<https://ead.ufjf.br/mod/forum/view.php?id=46628&group=0> Acessado em 30 de Julho de 2020.

## ANEXO 02 – Exemplo de Grupos no Fórum de discussão do Seminário Virtual

Na figura 17 observamos um exemplo da composição de **vários grupos** [1] para a etapa de discussão do Seminário Virtual. Note que é possível acompanhar o **número de postagens** [2] que existe em cada grupo, identificar as últimas atualizações [3] do grupo como o participante, o dia e a hora em que foi realizada a última postagem.

Figura 17 – Exemplo e visualização de grupos nos Fóruns para Seminário Virtual.






e um **coordenador** que irá mediar as discussões e "chamar" os colegas para participação.

Após a discussão nos **fóruns de grupos**, vocês deverão construir coletivamente o texto que será disponibilizado posteriormente no **Fórum Geral do Seminário Virtual**, oferecendo aos colegas a possibilidade de conhecer o trabalho final construído.

Bom trabalho!

Grupos separados  
Todos os participantes

Acrescentar um novo tópico de discussão

Tópico	Autor	Grupo	Comentários	Última mensagem
Fórum de discussão do grupo	 CAROLINA BEZERRA	Cataguases B - Grupo 3	75	SONIA MACHADO dom, 29 abr 2018, 20:05
Fórum de discussão do grupo	 CAROLINA BEZERRA	Cataguases B - Grupo 1	101	Beatriz Souza Barral sex, 20 abr 2018, 07:04
Fórum de discussão do grupo	 CAROLINA BEZERRA	Juiz de Fora A - Grupo 3	16	FERNANDA RIBEIRO qui, 19 abr 2018, 15:40
Fórum de discussão do grupo	 CAROLINA BEZERRA	Juiz de Fora A - Grupo 1	21	GABRIELA KRONEMBERGER ter, 17 abr 2018, 13:15
Fórum de discussão do grupo	 CAROLINA BEZERRA	Cataguases A - Grupo 2	14	CAMILA MONTAN ter, 17 abr 2018, 10:49

[1] {bracket indicating multiple groups}

[2] (circle with arrow pointing to 'Comentários')

[3] (circle with arrow pointing to 'Última mensagem')

