

2020

Mapa da Disciplina

TUTORIAL PARA
PROFESSORES



Reitor

Marcus Vinicius David

Vice-Reitora

Girlene Alves Da Silva

CENTRO DE EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA | CEAD

Diretor

José Paulo De Abraham Abdalla

Coordenadora Geral

Eliane Medeiros Borges

Coordenador Administrativo e Financeiro

Ismael Silveira Filho

Coordenador de Articulação e Extensão em Ead

Anderson Castanha

Assessoria de Desenvolvimento Institucional

Ricardo Rodrigues Silveira de Mendonça

Setor Acadêmico

Joseane Ribeiro Moreira

Setor de Comunicação

Priscila Soares Ferro

Setor Pedagógico

Fernanda Amaral

Joselaine Cordeiro Pereira

Olga Ennela Bastos Cardoso

Rita de Cássia Florentino

Setor de Produção de Material Didático

Anderson Marques Pinto

Liliane da Rocha Faria

Setor Tecnológico

Flávio Silvestre

Leandro Giovanetti

Rodrigo Marangon

Web Design, UI e UX

Danilo Oliveira

Elaboração do Conteúdo

Joselaine Cordeiro Pereira

Olga Ennela Bastos Cardoso

Colaboração

Fernanda Amaral

Rita de Cássia Florentino

Diagramação

Anderson Marques Pinto

Projeto Gráfico

Anderson Marques Pinto

Danilo Oliveira

Liliane da Rocha Faria

Revisão

Joseane Ribeiro Moreira

Flávio Silvestre

Leandro Giovanetti

UFJF-CEAD, 2020.



**Atribuição-NãoComercial-Compartilhalgal
4.0 Internacional**

De acordo com os termos seguintes:

Atribuição — Você deve dar o crédito apropriado, prover um link para a licença e indicar se mudanças foram feitas. Você deve fazê-lo em qualquer circunstância razoável, mas de nenhuma maneira que sugira que o licenciante apoia você ou o seu uso.

NãoComercial — Você não pode usar o material para fins comerciais.

Compartilhalgal — Se você remixar, transformar, ou criar a partir do material, tem de distribuir as suas contribuições sob a mesma licença que o original.

Sem restrições adicionais — Você não pode aplicar termos jurídicos ou medidas de caráter tecnológico que restrinjam legalmente outros de fazerem algo que a licença permita.

Sumário

Apresentação.....	3
Professor, bem-vindo ao Centro de Educação a Distância da UFJF!.....	4
Uma pausa para refletir	4
Quer saber mais?.....	5
MAPA DA DISCIPLINA.....	6

Apresentação

Prezados docentes,

O Centro de Educação a Distância da Universidade Federal de Juiz de Fora – CEAD-UFJF – tem auxiliado coordenadores, professores e tutores no uso da plataforma Moodle, desenvolvendo orientações para a implementação das ferramentas e suas funcionalidades, bem como estimulando o exercício de práticas pedagógicas nos cursos de graduação e pós-graduação a distância ou presenciais.

Estamos em fase de elaboração de um conjunto de tutoriais que irão compor um guia para professores, com o objetivo de melhor auxiliar os interessados no uso de nosso Ambiente Virtual de Aprendizagem. O guia será organizado em três seções que apresentarão: as ferramentas para disponibilizar recursos e propor atividades aos estudantes, as ferramentas de configuração da sala virtual e exemplos de práticas para o ensino a distância.

O CEAD-UFJF está à disposição de todos para auxiliar na construção e desenvolvimento de suas disciplinas na plataforma de ensino a distância. Para tanto, conta com a equipe pedagógica, os técnicos e estúdio para gravação de recursos audiovisuais, além da equipe de produção de material didático e técnicos de TI; todos trabalhando para melhor atender a comunidade universitária.

Equipe Pedagógica
CEAD-UFJF, 2020.

Professor, bem-vindo ao Centro de Educação a Distância da UFJF!

Apresentamos a você um conjunto de tutoriais para o uso do ambiente virtual de aprendizagem adotado em nossa Universidade. Este é o **Tutorial para Professores** em que apresentamos o **Mapa de Disciplina, como roteiro que potencializa o alinhamento de suas ações pedagógicas à sala de aula virtual.**

Aprendizagem. Para tanto, elaboramos, como sugestão, um roteiro para a organização das semanas de estudo, englobando os recursos, as atividades e a avaliação das mesmas, caso exista. É o que chamamos de **MAPA DE DISCIPLINA.**

Este Mapa de Disciplina, ainda que de forma sumária, deverá ser elaborado para cada semana-aula. Assim, tomando como exemplo, para uma disciplina com a carga horária de 30 horas, serão necessárias 8 (oito) semanas na Plataforma, o que corresponde, portanto, a 8 (oito) aulas. Vale ressaltar que nestas 8 (oito) semanas deverão ser incluídas a apresentação e a finalização da disciplina.



Ah! Se preferir, você poderá assistir a outros tutoriais no canal do CEAD

Assistir

No volume anterior, apresentamos o primeiro suporte para potencializar suas ações pedagógicas numa sala de aula virtual: um encarte com as inúmeras ferramentas da Moodle e suas funcionalidades.

Agora, é importante pensar em como dinamizar os potenciais usos daquelas ferramentas, adequando-as em seu planejamento de ensino no AVA – Ambiente Virtual de

Uma pausa para refletir

(...) Nunca é demais lembrar que práticas educativas com o uso das TIC podem oscilar entre as tradicionais formas mecanicistas de transmissão de conteúdos digitalizados, aos processos de produção colaborativa de conhecimentos no interior das comunidades virtuais de aprendizagem. (...) é importante compreender que é **o princípio educativo que se constrói em torno da proposta** e não as ferramentas tecnológicas utilizadas que irão determinar o tipo de relação pedagógica estabelecida. (grifos nossos, SOLA, s/d, disponível em http://www.cead.ufjf.br/wp-content/uploads/2015/05/media_biblioteca_tecnologias_ead.pdf)

Note que, ao elaborar o Mapa de Disciplina, você estará dando concretude ao seu planejamento, permitindo a visualização e adequação do cronograma de ensino à dinâmica da Plataforma. Nele, será possível identificar:

- o número de aulas;
- o conteúdo a ser trabalhado;
- o objetivo de ensino da semana;
- os recursos disponibilizados aos participantes;
- as atividades que serão desenvolvidas pelos alunos;
- as atividades que serão usadas para a avaliação;

Agora que você já conhece e tem um roteiro para iniciar a adequação de seu planejamento à sala de aula virtual, comece a materializar sua disciplina, registrando os recursos e as atividades que serão desenvolvidas.

Quer saber mais?

Acesse as orientações para o uso da Plataforma Moodle por Cursos Presenciais, disponível em:

<http://www.cead.ufjf.br/2009/03/16/orientacoes-para-o-uso-da-plataforma-moodle-por-cursos-presenciais/>

Você também pode assistir a todos os tutoriais apresentados pela professora virtual, Alice; basta acessar o canal do CEAD-UFJF no YouTube. Veja o endereço:

<http://www.cead.ufjf.br/sou-professor/#tabs-tutoriais-moodle>

Este tutorial foi produzido pela equipe pedagógica, em parceria com a equipe de Produção de Materiais Didáticos. Esperamos ter ajudado nesta etapa.

Caso necessite de auxílio para criar sua sala de aula virtual, entre em contato com a equipe pedagógica por meio do endereço equipepedagogicacead@gmail.com ou com o Suporte Técnico, no e-mail suporte.cead@ufjf.edu.br.

MAPA DA DISCIPLINA

CURSO:				
DISCIPLINA:				
PROFESSOR(A):				
CARGA HORÁRIA/ semanas:	30 horas – 08 semanas			
SEMANA	Nº	DATA INICIAL: ____/____	DATA FINAL: ____/____	
OBJETIVOS ESPECÍFICOS				
SUMÁRIO DA SEMANA (texto de abertura da semana)				
ATIVIDADES (FERRAMENTAS DO MOODLE)				
Assinale com um X o recurso que será utilizado para a semana, caso seja pontuado, coloque a pontuação correspondente:				
ATIVIDADES	SIM	NÃO	VALOR DA ATIVIDADE	PERÍODO (início e fim)
Base de dados				
Chat				
Enquete				
Escolha				
Ferramenta externa				
Fórum				
Glossário				
Diário				

ATIVIDADES	SIM	NÃO	VALOR DA ATIVIDADE	PERÍODO (início e fim)
Laboratório de avaliação				
Pesquisa				
Pesquisa de avaliação				
Questionário				
SCORM/AICC				
Tarefa – envio de arquivo				
Tarefa online (se correção por rubrica especificar)				
Wiki				
CONTEÚDO DA (S) ATIVIDADE (S) SELECIONADA (S)				
RECURSO (S) – ASSINALE COM UM (X) O QUE SERÁ UTILIZADO				
<input type="checkbox"/> Arquivo <input type="checkbox"/> Conteúdo do pacote IMS <input type="checkbox"/> Livro <input type="checkbox"/> URL - indicar: Link indicados no rótulo;			<input type="checkbox"/> Página <input type="checkbox"/> Pasta <input type="checkbox"/> Rótulo	
MATERIAL PARA SEMANA (textos, vídeos, imagem...)				
TAREFA ONLINE (se correção por rubrica especificar – critérios e níveis)				

